

## Circulaire de rentrée 2023

Madame, Monsieur, Chers parents,

Vous trouverez ci-après un ensemble d'informations pour la rentrée scolaire 2023. Nous vous demandons de bien vouloir en prendre connaissance et de finaliser, si ce n'est pas déjà fait, votre inscription ou réinscription en ligne. Vous trouverez également en fin de document, les grandes lignes des projets qui seront menés l'an prochain dans notre école auprès de vos enfants. Merci également de prendre connaissance des informations jointes à cette circulaire.

Dans quelques jours, chacun se mettra au rythme de l'été et pourra je l'espère en profiter. Dans l'attente et la joie de vous retrouver à la prochaine rentrée scolaire, je vous assure de tout mon dévouement.



Restant à votre écoute.

Nadine BUSCA,  
Chef d'établissement 1<sup>er</sup> degré

### DOCUMENTS ANNEXES

1. Info projet anglais
2. Flyer : théâtre en extrascolaire (proposition : adhésion volontaire et individuelle)
3. Info projet EARS
4. Calendrier scolaire 23/ 24
5. Listes des petites fournitures de classes (ci-jointe)

### ORGANISATION DE LA RENTRÉE DES CLASSES 2023

#### POUR LES MATERNELLES

**Petite section de Maternelle** : rentrée échelonnée sur **4 jours**

Groupe 1A : lundi 4 septembre 2023 - 9h que le matin

Groupe 1B : lundi 4 septembre 2023- 9h45 que le matin

Groupe 2A : mardi 5 septembre 2023 - 9h que le matin

Groupe 2B : mardi 5 septembre 2023 - 9h45 que le matin

Groupes 1A et 1B : jeudi 7 septembre 2023 (journée habituelle)

Groupes 2A et 2B : vendredi 8 septembre 2023 (journée habituelle)

- Toute la classe se retrouve le lundi 11 septembre 2023 (horaires et services habituels).

**Moyenne section de Maternelle** : rentrée échelonnée en demi-journée, sans cantine.

Groupes selon l'initiale du nom de famille

Groupe 1 : lundi 4 septembre 2023 de 8h45 à 11h45 (de A à DE)

Groupe 2 : lundi 4 septembre 2023 de 13h30 à 16h30 (de DI à V)

- Les élèves du groupe 1 ne reviennent pas l'après-midi, ceux du groupe 2 ne viennent pas le matin.
- Toute la classe se retrouve le mardi 5 septembre 2023 (horaires et services habituels).

**Grande section de Maternelle** : rentrée échelonnée en demi-journée, sans cantine.

Groupes selon l'initiale du nom de famille

Groupe 1 : lundi 4 septembre 2023 de 8h45 à 11h45 (de A à L)

Groupe 2 : lundi 4 septembre 2023 de 13h30 à 16h30 (de M à V)

- Les élèves du groupe 1 ne reviennent pas l'après-midi, ceux du groupe 2 ne viennent pas le matin.
- Toute la classe se retrouve le mardi 5 septembre 2023 (horaires et services habituels).

## POUR LES ÉLÉMENTAIRES

**Les CPA** : rentrée échelonnée en demi-journée, sans cantine.

Groupes selon l'initiale du nom de famille

- Groupe 1 : lundi 4 septembre 2023 de 8h45 à 11h45 (de A à E.)
- Groupe 2 : lundi 4 septembre 2023 de 13h30 à 16h30 (de F à T.)
- Les élèves du groupe 1 ne reviennent pas l'après-midi, ceux du groupe 2 ne viennent pas le matin. Toute la classe se retrouve le mardi 5 septembre 2023. (Horaires et services habituels)

**Les CPB** : rentrée échelonnée en demi-journée, sans cantine.

Groupes selon l'initiale du nom de famille

- Groupe 1 : lundi 4 septembre 2023 de 8h45 à 11h45 (de A à IA)
- Groupe 2 : lundi 4 septembre 2023 de 13h30 à 16h30 (de ID à S.)
- Les élèves du groupe 1 ne reviennent pas l'après-midi, ceux du groupe 2 ne viennent pas le matin. Toute la classe se retrouve le mardi 5 septembre 2023. (Horaires et services habituels)

**CE1/ CE2** : le lundi 4 septembre 2023 : 8H30- 11h45 / 13h30 – 16h30 (Horaires et services habituels)

**CM1/CM2** : le lundi 4 septembre 2023 : 8H30 – 11h30 / 13h30 – 16h45 (Horaires et services habituels)



Aucune demande de changement de classe ne pourra être prise en compte, merci de votre compréhension.



## ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

- La garderie du matin est un service gratuit mis à votre disposition.

Cependant afin que nous puissions continuer à vous le proposer sous cette forme, il est impératif que chacun en respecte les conditions.

- L'accueil des enfants se fait de **7H45 à 8h15**, dans la cour pour les élémentaires et en classe de PS pour les maternelles.
- **Sont admis seulement les enfants inscrits et dont les parents travaillent.**



- La garderie du soir est assurée dès la sortie des classes et **jusqu'à 18h** (merci de respecter cet horaire).

## RÉUNIONS DE CLASSE

SAMEDI 16 SEPTEMBRE 2023	
8H30 : PS/ULIS	10H30 : CP
9H : CM2	11H : CE1
9H30 : CE2	11h30 : CM1
10H : MS/GS	

## LE DISPOSITIF APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) cf. circulaire N° 2013-017 du 6-2-2013

Les APC sont « du temps scolaire » mis en œuvre par l'équipe enseignante avec un champ d'application large. En effet ces temps peuvent s'adresser aux enfants en difficulté, être une aide au travail personnel ou être au service d'un projet de classe, d'école.

Ainsi, l'équipe enseignante élabore des propositions au plus près des besoins et des rythmes des enfants (selon leur âge et/ou les besoins d'apprentissages). L'organisation est la suivante :

- Pour les maternelles et ULIS : pas d'APC.
- Pour les autres classes (CP/CE1/CE2/CM1/CM2) : La proposition sera faite aux enfants, par petits groupes, les mardis soirs de 16H45 à 17H45.

## COMPOSITION DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE 2022/2023

Chef d'établissement 1 <sup>er</sup> degré : Mme BUSCA Nadine			
PS	Mme ZAKINE Laurence	CE2A	Mme REDONDO Cathie
MS	Mr DUBOST Olivier	CE2B	Mme LEDESMA Bérénice
GS	Mme QUARTARARO Pascale	CM1A	Mme REAU - GRANDJEAN Delphine
CPA	Mme BIBER Sabrina	CM1B	Mme GRANDET Caroline
CPB	Mme BOUSSILLOU LATASTE Amandine	CM2A	Mme ROLLANDIN Caroline
CE1A	Mme DROUET Sophie	CM2B	Mme RAYNAUD Faustine
CE1B	Mme HERMIER Céline	ULIS	Mme CAPUOZZO Cécile
		RA	Mme DROULEZ Florence



### PROJET ANGLAIS

L'apprentissage de l'anglais, est inscrit dans les programmes et est porté par les enseignants. Cependant, faire de l'anglais un réel bagage pour demain était une grande préoccupation pour nous. La proposition de « [Language Connexion](#) » que nous expérimentons depuis deux ans sera reconduite : « *sur une période de six mois environ, des locuteurs anglophones interviennent 3 fois par semaine sur des horaires spécifiques et sur des temps disciplinaires en co-intervention avec l'enseignant de la classe, et ce dès la PS.* Le projet se poursuit ensuite au collège. Proposer à nos élèves d'obtenir un niveau « Cambridge » est un réel atout et une véritable valeur ajoutée au service de nos élèves. (voir la lettre d'information annexée)

(Participation familles 7€/par mois environ)



### PROJET THEATRE

Les classes de PS à CM1 poursuivront le projet théâtre, dont les concepts clés sont les suivants :

« *Apprendre en incarnant* » : vocabulaire et syntaxe variés et soutenus, chacun est mis en jeu en même temps, une dynamique qui provient de l'émulation du groupe.

« *Au théâtre l'échec n'existe pas* » : au théâtre on fait de son mieux, on essaye...et dans tous les cas on récolte les fruits de son travail,

« *Développer des habiletés* » : respect des consignes, écoute, observation, dépassement de soi, persévérance, prise de parole, développement de l'imaginaire, créativité...

« *Leçons de français* » : Le temps théâtre n'empiète pas sur le temps scolaire, il est à son service. A travers les séances, sans s'en apercevoir des notions du programme de français seront abordées (types de phrases, sujet, adjectifs, groupe nominal, compléments, nature et fonctions des mots, structure du récit..).

Ce projet s'organise pour chaque classe sur 6 séances, avec une intervention tous les 15 jours, les vendredis.

(Participation familles 3€/par mois environ)



*Pour les familles qui le souhaiteraient, M Quentin Ripoll, le professeur de théâtre proposera les vendredis soirs de 17h à 18h des « stages théâtre ». L'inscription à ce temps extrascolaire se fera directement auprès de lui. Voir le flyer joint.*

### PROJET VOILE

« Le projet des CM2 » sera reconduit l'an prochain. Au programme 7 journées à Bormes les Mimosas. Temps d'apprentissage, de partage, d'unité de classe ...! Un projet enthousiasmant pour nos élèves qui clôture en cette année de CM2 leur cycle primaire.

(Participation familles 24€/par mois environ)



### PROJET EARS

Se connaître, s'aimer, se respecter et se faire respecter, grandir, comprendre son corps, ses émotions... Un programme éducatif qui va accompagner nos enfants de la PS au CM2. Les interventions sont menées par un éducateur à la vie de l'Enseignement Catholique. (Voir projet annexé)

(Participation familles 0€/par mois ; projet financé par l'établissement)



### PROJET SPORT

Des animateurs sportifs de la mairie de Brignoles continueront à proposer aux classes des sessions d'initiations sportives : rollers, speed Ball, trottinettes, orientation, rugby...

(Participation familles 0€/par mois)



### PROJET NATURE

Les classes de cycle 2, CP- CE1 et CE2 iront à la découverte de leur environnement proche. Il s'agit de découvrir et de bien comprendre la nature : la faune, la flore et la roche. Mieux comprendre pour mieux protéger : une démarche qui a l'ambition de former des éco-citoyens soucieux de la protection de leur environnement.

(Participation familles 5€/par mois)



Chers parents, nous restons à votre disposition pour tout complément d'informations.

Vous pourrez retrouver ces informations sur notre site : <http://isja.info>

## LANGUAGE CONNECTION

Chers parents d'élèves,

L'équipe enseignante et moi-même nous vous présentons ci-après le projet « anglais », qui sera poursuivi l'an prochain. Ce projet est voué à perdurer d'année en année afin de faire progresser les élèves en anglais sur plusieurs cycles. Ce projet consiste à intégrer davantage d'heures de pratique de l'anglais au programme scolaire actuel du début de la maternelle à la fin des classes élémentaires grâce à l'intervention d'un stagiaire anglais. Ce programme sera poursuivi au collège. Ce projet permettra aux élèves d'avoir de l'anglais avec un natif de langue anglaise et de suivre des matières telles que le sport, l'art, Sciences, Questions du monde, dans la langue de Shakespeare grâce à un programme de co animation. Un assistant de langue anglaise sera ainsi présent en classe avec l'enseignant de votre enfant 3 fois par semaine pendant 30 minutes pour les maternelles et 3 fois 45 minutes pour les élémentaires sur environ 6 mois.

Cycles	Matières co animées/semaine
CYCLE 1	3 séances de 30 minutes par semaine, en co-intervention sur des activités variées telles que l'accueil, les rituels, ateliers ludiques, éducation musicale, storytelling, motricité... (30 min/séance)
CYCLES 2&3	3 séances d'anglais dispensées par le stagiaire Au choix parmi : anglais, arts, sport, sciences, questionner le monde, histoire géographie, mathématiques, éducation civique et morale... (45 min/séance)

### Au-delà de la Co animation..

Le stagiaire anglais est bien plus qu'un simple intervenant, il devient un membre à part entière de l'équipe éducative. Il est présent sur l'école toute la semaine auprès des équipes et des enfants. Grâce à ce contact avec le stagiaire anglais dans leur quotidien, les enfants intègrent plus facilement l'anglais et l'utilisent au quotidien.

### Quels avantages pour les enfants ?

- Permet aux enfants de parler l'anglais au quotidien
- Permet aux enfants d'assimiler l'anglais de manière naturelle au travers d'une autre matière
- Permet aux enfants d'être au contact d'un natif anglais et d'acquérir le bon accent dès le plus jeune âge
- Permet aux enfants de découvrir et d'échanger sur la culture anglo-saxonne

A quel coût sera proposé ce projet de « Classes Bilingues » ? 70€/enfant, soit 7€/mois, lissé sur 10 mois (en moyenne)

Ce projet d'anglais nous semble représenter une opportunité intéressante pour l'établissement et les enfants. Il s'inscrit dans le courant pédagogique, instauré depuis une dizaine d'années, qui tend à initier dès les 1<sup>ères</sup> années d'école les enfants à une 1<sup>ère</sup> langue étrangère en renforçant de manière conséquente et plus appropriée à l'obtention de réels résultats. Ceci, dans un contexte économique et Européen où l'anglais devient une priorité pour l'avenir de nos enfants.

Bien entendu, l'équipe enseignante et moi-même, nous tenons à votre disposition si vous souhaitez en parler et obtenir de plus amples informations.

Nous vous remercions pour votre confiance. Veuillez recevoir, chers parents, nos salutations respectueuses.

Brignoles le 1er juillet 2021  
 Nadine BUSCA  
 Chef d'établissement 1<sup>er</sup> Degré



« Apprendre à mieux se connaître pour bien grandir, s'émerveiller, mieux s'estimer et se protéger »

**ISJA Brignoles Année 2023-2024**

Le choix d'un **parcours en Education Affective, Relationnelle et Sexuelle (EARS)** de la petite section au CM2 est mis en place dans l'établissement pour la 3ème année consécutive.

Les méthodes et les orientations mises en place lors de ces séances d'EARS sont en adéquation avec les directives de l'Education Nationale (cf. Circ. ministérielle n° 2018-111 du 12-9-2018) et du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique (cf. Circ. SGEC du 16.04.2010).

Les interventions se font par petits groupes, filles et garçons séparés à partir du CE1, afin qu'ils puissent s'exprimer plus librement, dans un cadre confidentiel et respectueux. Au cours des séances, les éducatrices pourront être amenées à répondre aux questions spontanées des élèves. Des sujets non prévus ci-dessous peuvent ainsi être abordés.

Le contenu des séances ainsi que les intervenantes, toutes deux éducatrices à la vie et formées sur ces questions, vous seront présentés plus en détails lors d'une **réunion d'information pour les parents** dont la date vous sera communiquée au cours de l'année. N'hésitez pas à participer à cette réunion si vous souhaitez les rencontrer et comprendre plus en détails quelles sont les propositions et thématiques en EARS qui seront abordées avec vos enfants.

A l'issue de cette réunion d'information, si vous ne souhaitez pas que votre enfant participe à ces rencontres, l'établissement vous demande de le signaler par écrit et d'en expliquer les raisons pour une meilleure compréhension de vos attentes dans ce domaine.

Nous vous encourageons vivement à permettre à vos enfants de bénéficier de cet échange et de ce dialogue que nous n'avons pas toujours eu la chance d'avoir lorsque nous avions le même âge.

<p><b>Classe de PS :</b> 2 séances d'1 h</p>	<p><u>Les câlins :</u> <i>Repérer et distinguer les différentes formes de toucher bonheur et de toucher malheur ; Être à l'écoute de ses ressentis ; Comprendre quelles sont les différentes manières de dire « je t'aime » ou de manifester son affection à quelqu'un.</i></p> <p><u>Les besoins :</u> <i>Repérer et identifier les principaux besoins de l'enfant ; Apprendre à exprimer ses besoins.</i></p>
<p><b>Classe de MS :</b> 2 séances d'1 h</p>	<p><u>Les limites :</u> <i>Prendre conscience des limites du corps, de sa propre bulle de protection et de celle de l'autre ; Découvrir que la limite est ce qui permet la rencontre ; Aborder la question de l'intimité et du respect du corps.</i></p> <p><u>Les différences garçons-filles :</u></p>

	<p>Mettre en évidence les points communs et les différences entre les corps d'un petit garçon et d'une petite fille ; Apprendre à identifier les différences et à les respecter ; Favoriser une appréciation positive de son identité.</p>
<p><b>Classe de GS :</b> 2 séances d'1h</p>	<p><u>Connaissance de soi :</u> Découvrir quelles sont les 4 grandes composantes de la personne humaine et leur nécessaire interaction ; Nommer les 4C et les intégrer.</p> <p><u>Unité de la personne :</u> Apprendre à vivre en accord avec ses 4C de manière à poser des actes et des choix qui respectent et qui font grandir ; Apprendre à harmoniser ses 4C et qui écouter en cas de tiraillements ou de désaccords.</p>
<p><b>Classe de CP :</b> 2 séances d'1h</p>	<p><u>Apprendre à vivre ensemble :</u> Distinguer dans le langage verbal, les mots qui blessent et les mots bonheur ; Apprendre à mettre des mots sur les émotions pour éviter les maux ; Initiation à la Communication Non violente.</p> <p><u>Apprendre à s'émerveiller :</u> Apprendre à repérer le beau autour de soi et renforcer la capacité d'émerveillement ; Travailler sur la notion des petits bonheurs ; Comprendre que l'être humain est fait pour le beau, le bon et le bien.</p>
<p><b>Classe de CE1 :</b> 2 séances d'1h</p>	<p><u>Connaissance de soi et respect du corps :</u> Comprendre quelles sont les composantes de la personne humaine ; Prendre conscience de la valeur de son corps ; Définir la pudeur et comprendre d'où elle vient ; Apprendre à respecter son corps et le corps de l'autre</p> <p><u>S'accepter comme on est et accueil de la différence :</u> Travailler sur l'image de soi et le regard des autres ; Prendre conscience que chaque personne est unique et différente ; Savoir accueillir la différence comme une richesse.</p>
<p><b>Classe de CE2 :</b> 3 séances d'1h</p>	<p><u>L'amitié, un chemin pour apprendre à aimer :</u> Découvrir l'amitié et ses richesses pour construire de bonnes relations (dans la famille, avec les amis...); Comprendre d'où vient ce besoin d'aimer et d'être aimé ainsi que ce besoin d'appartenance à un groupe ; Découvrir les différentes marches du développement psychoaffectif et comprendre que l'amitié est le lieu privilégié de la croissance de l'amour.</p> <p><u>Prévention du harcèlement et des violences scolaires :</u> Repérer des situations de harcèlement, travailler sur leurs conséquences et ce que dit la loi ; Identifier les mécanismes du harcèlement, les moyens pour s'en sortir et les conduites à tenir ; Apprendre à savoir dire non ; Développer le sentiment d'empathie ; Repérer quelles sont les personnes ressources autour de l'enfant.</p> <p><u>Renforcement de l'estime de soi et Vocation au bonheur :</u> Trouver les moyens pour acquérir une saine mesure de sa valeur personnelle ; Apprendre à mieux se connaître pour mieux vivre en relation avec les autres ; Prendre conscience que chacun cherche à être heureux et que l'homme est fait pour le bonheur ; Apprendre à cultiver le bonheur.</p>

<p><b>Classe de CM1 :</b> 3 séances d'1h</p>	<p><u>Connaissance de soi et respect du corps :</u> <i>Comprendre quelles sont les composantes de la personne humaine ; Apprendre à repérer ses émotions pour mieux être à l'écoute de son corps et de son cœur ; Expliquer la question de l'intimité et l'enjeu de la pudeur.</i></p> <p><u>Prévention des violences, des maltraitements et des abus sexuels :</u> <i>Apprendre à se respecter dans son corps et dans sa personne ; Repérer les différentes formes d'agressions et notamment les gestes sexuels abusifs pour apprendre à mieux s'en préserver ; Déterminer quelques règles de prudence pour apprendre à mieux réagir et se protéger ; Repérer quelles sont les personnes ressources autour de l'enfant et quelle conduite à tenir en cas de violence.</i></p> <p><u>Les relations garçons-filles :</u> <i>Comprendre les différences entre les garçons et les filles et développer la confiance dans les personnes de l'autre sexe ; Prendre conscience des stéréotypes et prévenir les violences.</i></p>
<p><b>Classe de CM2 :</b> 3 séances d'1h</p>	<p><u>Le besoin d'être aimé et d'être en relation :</u> <i>Comprendre que l'être humain est un être de relation et que sa vocation est d'aimer et d'être aimé ; Comprendre quels sont les différents besoins des êtres humains pour bien grandir et se développer et comment apprendre à bien les respecter ; Identifier ce qu'est un réservoir affectif et quelles sont les différentes manières de le remplir.</i></p> <p><u>En marche vers la puberté - Anatomie et Physiologie :</u> <i>Identifier les transformations du corps chez les garçons et chez les filles et se préparer à les accueillir ; Comprendre quel est le sens de toutes ses transformations ; Eveiller à la beauté du corps humain et à la transmission de la vie.</i></p> <p><u>Education au regard :</u> <i>Sensibiliser au fait que certaines images ou vidéo peuvent choquer ou mettre mal à l'aise et en comprendre quels sont les impacts ; Apprendre à éduquer son regard et à éveiller son sens critique pour pouvoir poser des bons choix et des bons actes qui respectent la personne humaine.</i></p>



# ATELIER THÉÂTRE

À L'ÉCOLE SAINTE JEANNE D'ARC DE BRIGNOLES

Année  
Scolaire  
2023-2024



INCARNER, INTERAGIR, S'EXPRIMER, S'ÉCOUTER, JOUER...!  
EXERCICES LUDIQUES + CRÉATION D'UNE PIÈCE DE THÉÂTRE...  
TOUS LES ENFANTS SONT EN JEU EN PERMANENCE !

du CP au CM2

Tous les Vendredis de 16h45 à 18h

AVEC

QUENTIN RIPOLL

PROFESSEUR DE THÉÂTRE  
COMÉDIEN ET METTEUR EN SCÈNE

270€/AN

06 73 65 16 15 - QUENTIN.RIPOLL2@GMAIL.COM

## CALENDRIER SCOLAIRE 2023-2024

	<b>ZONE A</b>	<b>ZONE B</b>	<b>ZONE C</b>
	Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers	Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Strasbourg	Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles
Prérentrée des enseignants	Vendredi 1 <sup>er</sup> septembre 2023		
Rentrée scolaire des élèves	Reprise des cours : lundi 4 septembre 2023		
Vacances de la Toussaint	Fin des cours : samedi 21 octobre 2023 Reprise des cours : lundi 6 novembre 2023		
Vacances de Noël	Fin des cours : samedi 23 décembre 2023 Reprise des cours : lundi 8 janvier 2024		
Vacances d'hiver	Fin des cours : samedi 17 février 2024 Reprise des cours : lundi 4 mars 2024	Fin des cours : samedi 24 février 2024 Reprise des cours : lundi 11 mars 2024	Fin des cours : samedi 10 février 2024 Reprise des cours : lundi 26 février 2024
Vacances de printemps	Fin des cours : samedi 13 avril 2024 Reprise des cours : lundi 29 avril 2024	Fin des cours : samedi 20 avril 2024 Reprise des cours : lundi 6 mai 2024	Fin des cours : samedi 6 avril 2024 Reprise des cours : lundi 22 avril 2024
Vacances d'été	Fin des cours : samedi 6 juillet 2024		

Le départ en vacances a lieu après la classe, la reprise des cours le matin des jours indiqués. Les vacances débutant le samedi, pour les élèves qui n'ont pas cours ce jour-là, le départ a lieu le vendredi après les cours.  
Les classes vaqueront le vendredi 10 mai 2024 et le samedi 11 mai 2024.